**Тест-опросник для выявления уровня общепользовательской ИКТ-компетентности педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Оценка ответа в баллах** |
| **Да****(3 балла)** | **Частично****(2 балла)** | **Нет**1. **баллов)**
 |
| 1. Владеете ли Вы навыками пользования ПК?
* Включать и выключать компьютер;
* Открывать, закрывать файл;
* Сменить картридж в принтере.
 |  |  |  |
| 1. Владеете ли Вы навыками устранения неполадок, если при включении компьютера что-то пошло не так?
* Перезагрузить компьютер;
* Осуществить какие-либо действия, используя клавиши клавиатуры.
 |  |  |  |
| 1. Знаете ли Вы технику безопасности при пользовании компьютером?
 |  |  |  |
| 1. Способны ли Вы самостоятельно сделать фото, видео, аудиозапись каких- либо моментов вашей жизни с помощью различных гаджетов?
 |  |  |  |
| 1. Владеете ли Вы навыкам поиска нужной вам информации в интернете?
 |  |  |  |
| 1. Пользуетесь ли Вы личной электронной почтой?
 |  |  |  |
| 1. Умеете ли Вы пользоваться электронными носителями?
* СD-диск;
* Флэш-карта;
* Съемный жесткий диск.
 |  |  |  |

**Ключ для обработки результатов**

* **20-21 балл – оптимальный уровень;**
* **14-20 баллов – допустимый;**
* **0-13 баллов – низкий.**

**Карта анализа уровня общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Оценка ответа в баллах** |
| **Да****(3 балла)** | **Частично****(2 балла)** | **Нет**1. **баллов)**
 |
| 1. Педагог планирует использование средств ИКТ в работе
 |  |  |  |
| 1. Педагог анализирует качество цифровых образовательных ресурсов, которые использует
 |  |  |  |
| 1. Педагог качественно оформляет презентации адаптирует готовые для решения образовательных задач
 |  |  |  |
| 1. Педагог владеет тестовым редактором Microsoft Word, программой Microsoft Power Point, оформляет с их помощью материалы для распространения своего опыта в рамках консультации, мастер-классов и др.
 |  |  |  |

**Ключ для обработки результатов**

* **12 баллов – оптимальный уровень;**
* **8-11 баллов – допустимый;**
* **0-7 баллов – низкий.**

**Карта анализа уровня предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Отметка о выполнении** |
| 1. Наличие авторских цифровых образовательных ресурсов
 |  |
| 1. Качество цифрового образовательно ресурса
 |  |
| 1. Систематическое использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе
 |  |
| 1. Наличие авторских цифровых образовательных ресурсов, прошедших экспертизу экспертного совета
 |  |
| 1. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ
 |  |

**Ключ для обработки результатов:**

**Оптимальны уровень** – педагог создает качественные авторские цифровые образовательные ресурсы с использованием компьютерных программ (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Windows Movie Maker). Систематически использует их в своей работе. Имеет авторские цифровые образовательные ресурсы, прошедшие экспертизу экспертного совета.

**Допустимый уровень** – педагог обладает навыками поиска цифровых образовательных ресурсов в интернете и адаптировать их под задачи образовательной программы. Использует в работе эпизодически.

**Низкий уровень –** педагог редко использует цифровые образовательные ресурсы в работе.