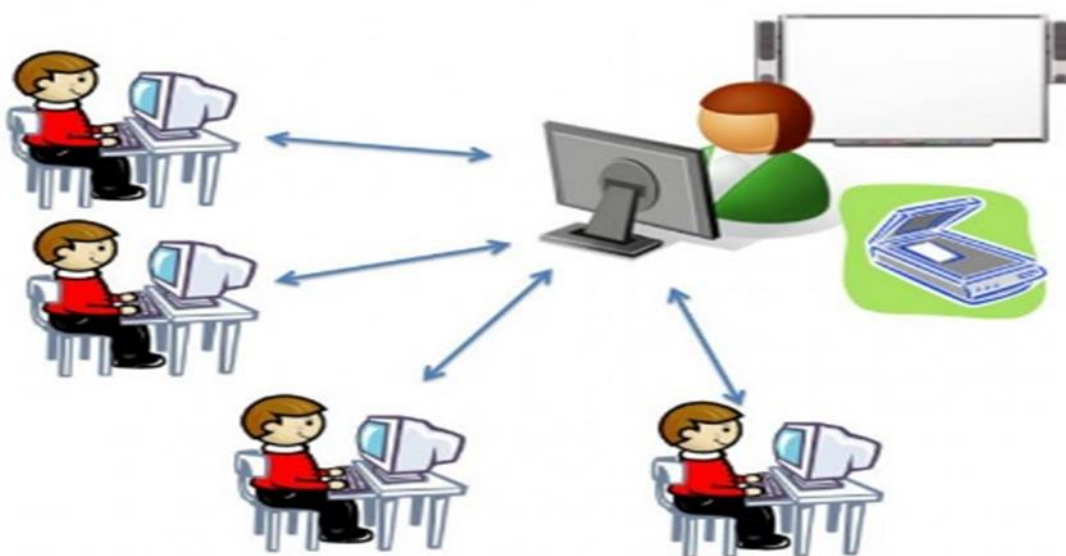


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 ст. Кардоникской»

«Принципы дистанционных занятий, о которых должны знать воспитатели»

Консультация старшего воспитателя для педагогов ДОУ



2020г.

Споры о том, можно или нельзя заниматься с дошкольниками дистанционно за последние полгода было много. Главное, что должны помнить педагоги, дистанционное обучение детей дошкольного возраста нужно выстраивать через родителей. Это главный принцип работы в таком формате.

Что включает конспект консультации

Конспект консультации включает три части: предварительное анкетирование, мозговой штурм, теоретическую и практическую части.

В начале встречи предложите педагогам ответить на вопросы анкеты, чтобы выяснить, насколько активно они используют современные электронные средства связи в личных целях, для общения с родителями воспитанников, умеют ли пользоваться программами для видеоконференций, проводили ли уже занятия дистанционно.

Затем организуйте мозговой штурм. Предложите педагогам поделиться своими знаниями и представлениями о дистанционном обучении, чтобы оценить уровень их компетентности в этих вопросах.

В теоретической части консультации расскажите, с какой целью педагоги могут проводить дистанционные занятия с детьми, какие правила при этом нужно соблюдать. Подробно остановитесь на том, как дистанционно выстроить общение с родителями и в чем польза такого формата. В конце консультации предложите выполнить задание.

Какое задание дать педагогам по итогам консультации

Важно, чтобы педагоги, особенно те, кто еще не оформлял материалы для дистанционных занятий и не общался в таком формате с родителями, попробовали это сразу после консультации.

Поэтому предложите им два задания: в конце вашей встречи

- составить план тематической недели в рамках дистанционного взаимодействия с семьями, а после
- запланировать и провести онлайн-консультацию с родителями посредством Zoom.

1-я часть – анкетирование и мозговой штурм

Перед консультацией предложите педагогам ответить на вопросы анкеты. В начале консультации расскажите о результатах анкетирования и с помощью метода мозгового штурма предложите поразмышлять на тему дистанционного обучения.

Предварительная анкета для педагогов

Вопросы	Ответы		Пояснения
	Да	Нет	
1. Располагаете ли вы личными техническими средствами обучения? В графе «Пояснения» укажите, что именно у вас есть			
2. Есть ли у вас e-mail? Укажите его в графе «Пояснения»			
3. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях и пользуетесь ли мессенджерами? В графе «Пояснения» укажите конкретные социальные сети и мессенджеры			
4. Установлена ли на вашем компьютере программа для видеоконференций Zoom? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите, сможете ли вы установить ее, чтобы общаться по рабочим вопросам			
5. Готовы ли вы дистанционно заниматься с воспитанниками, которые не посещают детский сад?			
6. Использовали ли вы дистанционный формат общения с родителями своих воспитанников?			
7. Есть ли у вас общая группа для общения с родителями в мессенджерах? В графе «Пояснения» укажите конкретные мессенджеры			
8. Считаете ли вы дистанционное обучение эффективным в работе с семьями воспитанников? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите почему			

Вопросы для мозгового штурма

- 1 Какие основные направления дистанционного обучения вы знаете?
- 2 С родителями или детьми должен вести основную работу воспитатель при организации дистанционного обучения?
- 3 Какие средства связи можно использовать для дистанционного общения с детьми и родителями?
- 4 Как можно дистанционно организовать освоение детьми ООП ДО?
- 5 Каким образом провести педагогическую диагностику дистанционно?
- 6 Какие принципы организации дистанционного обучения вы знаете?



2-я часть – теоретическая

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией нам приходится искать новые и безопасные формы и методы работы с воспитанниками и родителями. Из-за повышенных санитарных требований сейчас не всегда есть возможность использовать традиционные методы работы. На помощь нам приходят социальные сети и мессенджеры, через которые мы общаемся дистанционно.

На данном этапе всевозможные консультации, фото- и видеоматериалы, которые вы оформляете, служат подспорьем для родителей в вопросах воспитания и обучения детей дома. Такой формат взаимодействия позволяет нам продолжать непрерывно развивать детей даже в тот момент, когда они не посещают детский сад по разным причинам:

- самоизоляция в период карантина, пандемии;
- медицинский отвод по состоянию здоровья и другим индивидуальным причинам;
- по желанию родителей, у которых есть объективные причины;
- по семейным обстоятельствам.

Важно своевременно выявлять таких детей в группе и помогать родителям организовать их пребывание дома с пользой: предоставить ребенку возможность дистанционно осваивать программу дошкольного образования в полном объеме, готовиться к школе, если это воспитанник подготовительной группы. Занять ребенка можно не только компьютерными играми и мультфильмами, но и полезными делами: он может что-то конструировать, изготавливать поделки, собирать пазлы, рисовать, посещать онлайн-экскурсии. Поэтому дистанционное обучение – актуальная форма работы с дошкольниками, которая при этом имеет свои особенности. О них должен знать каждый педагог.

Пять принципов построения дистанционного обучения

Как организовать дистанционное обучение

Сейчас нам важно вспомнить, что родители – первые воспитатели своего ребенка. Среда, в которой находится дошкольник, играет большую роль для

его развития. Эту среду должны создавать именно родители, задача педагога – помочь им в этом.

В отличие от школьников, дошкольники не могут свободно пользоваться компьютером, электронной почтой, социальными сетями в отсутствие родителей. Поэтому дистанционное обучение на уровне дошкольного образования предполагает подготовку рекомендаций по воспитанию и обучению детей для родителей, а также подбор игр, упражнений и заданий по актуальным темам для занятий дома.

Почти в каждой семье сейчас есть ноутбук, телефон, планшет и другие гаджеты. Родители пользуются электронной почтой, мессенджерами Viber, WhatsApp, Skype, социальными сетями VK, Instagram и Zoom. Все это дает возможность педагогу пообщаться с детьми и родителями, например, по видеосвязи, предложить интересные занятия, игры или поговорить о настроении ребенка.



Как построить работу с детьми и родителями

Начните работу с анкетирования по теме «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи». Воспользуйтесь готовой анкетой для родителей. Так вы сможете узнать отношение семей воспитанников к дистанционному обучению, их потребности и возможности для общения в таком формате. Запросите адрес электронной почты родителей по мобильной связи. Отправьте анкету на электронную почту родителей – когда получите обратную связь, сможете отправлять впоследствии на этот адрес необходимые рекомендации, задания, презентации и др.

Анкета для родителей по теме «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут нам организовать взаимодействие в дистанционном формате на высоком уровне, учесть ваши возможности и пожелания. В графе «Пояснения» при необходимости уточните ваши ответы.

Вопросы	Ответы		Пояснения
	Да	Нет	
1. Хотите ли вы общаться с педагогом дистанционно? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите причины			
2. Располагаете ли вы техническими средствами обучения вашего ребенка? В графе «Пояснения» укажите, чем именно располагаете (например, компьютер, ноутбук, планшет, телефон и др.)			
3. Если ли у вас e-mail?			

На основе данных анкет проанализируйте ресурсы и воспитательный потенциал каждой семьи, выберите подходящую тактику общения с каждым родителем. Это поможет вам лучше ориентироваться в их педагогических потребностях и учитывать индивидуальные особенности. Не все родители готовы сразу начать общаться с педагогами таким образом, но если работать так систематически – ситуация будет меняться.

Работайте индивидуально или создайте творческую группу педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями. В зависимости от их запросов, а также с учетом ООП ДО, комплексно-тематического планирования вы можете разработать в помощь родителям разные материалы. Это могут быть рабочие альбомы для детей по всем тематическим неделям и основным разделам: речевое развитие, обучение грамоте, математика и окружающий мир. Также вы можете схематично оформить содержание темы недели, то есть о чем родители могут поговорить дома с ребенком.

Виды материалов	Примечание
Мультимедийные презентации по теме недели	Они должны соответствовать возрасту детей, уровню их подготовки и интересам
Серия речевых и дидактических игр по теме недели	Лучше, если это будут простые игры, которые легко изготовить
Иллюстрации для беседы с ребенком, детские песенки для слушания и пения, художественная литература по теме недели, подвижные игры	Это может быть схематичное содержание темы – о чем говорить с ребенком
Прописи на листе А4 по теме недели с учетом расписания занятий в ДОО: речевое развитие, обучение грамоте, ФЭМП, окружающий мир	Они должны соответствовать возрасту детей, уровню их подготовки
Примеры творческой деятельности с детьми по теме недели: что нарисовать, слепить, сконструировать	Это может быть видео мастер-класса по изготовлению поделок в VK, Instagram и других соцсетях

**Пример «схематичного» содержания темы недели «Вода»
(в помощь родителям детей подготовительной к школе группы)**

Роль воды в жизни человека Польза воды: Источник жизни на земле Для приготовления пищи Для гигиены тела Для стирки и уборки Для мытья посуды Для купания летом Место обитания некоторых видов животного мира Полив растений Для передвижения транспорта	Три состояния воды: Жидкое Пар Лед Свойства: Первоначально не имеет вкуса и запаха Цвет водоемов: Голубой Синий Зеленый Бирюзовый	Откуда берется вода: Из подземных вод От таяния снегов, льдов Из морей, океанов, рек, озер Выливается дождем Водные виды транспорта: Лодка Корабль Яхта Катамаран Катер Баржа
Вред от воды: Затапливает города, деревни, поля Можно утонуть Переносчик болезней Проводит электрический ток	Названия водоемов: Океан Море (соленая вода) Река (пресная вода) Озеро Пруд	Вода – место жительства для рыб: Например, аквариумные рыбки: Скалярия Золотая рыбка Неон

Создайте для заинтересованных в таком формате взаимодействия родителей группу в Viber, WhatsApp. В чат группы вы можете присылать ссылки своих мастер-классов, интересных статей по воспитанию и обучению детей.

Заведите в интернете свой личный блог и размещайте в нем фото- и видеоматериал для дистанционной работы с семьями воспитанников, а также примеры их творческих работ. Не забудьте отправить родителям ссылку на свой блог. Возможно, он заинтересует тех, кто до этого еще не откликнулся на такую форму работы с вами. Тем самым вы охватите большее количество родителей.

Некоторые педагоги задаются вопросом, как организовать групповую дистанционную работу. В этом поможет программа конференц-связи Zoom. Она должна быть установлена у вас на компьютере и на компьютере родителей. В удобное для всех время создайте конференцию и отправьте ссылку в чат группы. Продублируйте ее по электронной почте для тех, кто не является участником группы в мессенджере. Особое внимание во время конференц-связи уделите общению с детьми. Они должны видеть вас, общаться с вами, задавать вопросы. В это время вы можете беседовать с ними, показывать мультимедийную презентацию, тоже задавать вопросы и определять пробелы в их знаниях.

В рамках педагогической диагностики воспитанников в детском саду вы можете предложить родителям анкеты с характеристиками, которые соответствуют возрастному этапу развития их ребенка, и попросить их заполнить. Отправляйте эту информацию персонально каждому родителю и лично обсуждайте результаты диагностики.

Во время дистанционной работы с семьями придерживайтесь основных принципов построения дистанционного обучения, ознакомьте с ними родителей. Обратная связь родителей – фотоальбомы заданий и творческих работ, которые дети выполняли дома самостоятельно и вместе с семьей, – поможет вам оценить результативность дистанционного обучения. Также на протяжении всего дистанционного взаимодействия важно выяснять, как дети справляются с заданиями, не испытывают ли они эмоционального дискомфорта, интересно ли им познавать новое.

Таким образом, при грамотном подходе к новому формату взаимодействия посредством дистанционных образовательных технологий вы сможете родителям организовать образовательную деятельность детей дома, общение с дошкольниками будет более интересным и насыщенным.

Дошкольники не будут скучать, получают больше внимания, любви со стороны самых близких людей, а родители смогут лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Кроме того, в рамках дистанционного формата взаимодействия родители станут полноценными участниками образовательных отношений, примерят на себя роль педагога и начнут воспринимать компьютер и другие гаджеты не как игрушку, а как средство обучения.

3-я часть – практическая

Одно задание предложите педагогам выполнить в конце консультации – сразу после вашего выступления, а на второе задание дайте время, например, две недели.

Задание 1 (сразу после теоретической части)

Составьте план реализации тематической недели «Зима не лето, в шубу одета» в рамках дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников своей группы.

Задание 2 (условно домашнее задание)

Проведите онлайн-консультацию с родителями посредством конференц-связи Zoom. На следующей встрече поделитесь впечатлениями о проведенной работе

