

**Карачаево-Черкесская Республика
Зеленчукский муниципальный район**

«Практические советы»

(методическое объединение воспитателей подготовительных групп)



**Подготовил воспитатель МБДОУ «Детский сад №2
ст. Кардоникской» – Жерновая Ольга Николаевна
2020 год**

Практические советы проведения занятий дистанционного обучения в режиме реального времени.

Для достижения лучшего результата по дистанционному обучению в режиме реального времени, стоит придерживаться нескольких практических советов:

1. Обязательно установите личный контакт с ребенком (улыбайтесь, обращайтесь по имени, смейтесь вместе, уберите с лица выражение усталости и заботы).
2. Старайтесь быть очень энергичным, используйте в речи больше интонационных средств, чем в обычной беседе.
3. Одевайте одежду спокойных тонов, чтобы не отвлекать внимание ребенка.
4. Старайтесь громко, четко и внятно произносить слова, но не кричите.
5. Всегда держите рядом музыкальную игрушку или аудиозапись чтобы привлечь внимание ребенка в случае потери интереса.

При подготовке учебного материала педагог должен учитывать следующее:

- логика изложения материала (последовательность, взаимозависимость частей);
- сжатое изложение информации;
- включение наглядности;
- использование материала с учетом разного уровня подготовки детей;
- включение звука, графических вставок, видеоряда, анимации (их использование должно быть методически обосновано).
- задания для оценки качества усвоения материала.

Некоторые рекомендации:

1. Дистанционное обучение в ДОУ носит рекомендательный характер. Воспитатели предлагают задания для родителей, которые они могли бы выполнять с детьми в домашних условиях.
2. Педагоги не вправе требовать от родителей выполнения этих заданий и отчетов о проделанной работе.
3. Рекомендации для родителей могут размещаться на сайте образовательной организации и в социальных сетях, специально организованных группах и сообществах. А также на специально созданных сайтах педагогов.
4. Материалы, размещенные на сайте (социальных сетях) не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

Содержание рекомендаций для родителей.

Родители, в большинстве своем не педагоги, поэтому рекомендации надо давать четкие и понятные. Учитывать условия, в которых сейчас пребывают дети.

1. **Двигательная активность:** ограничена размерами комнаты, не предполагает активные игры с бегом, метанием, прыжками. Это могут быть:
 - спортивные разминки,
 - физкультминутки с описанием движений и текста,
 - игры малой подвижности (с участием от 2-х человек),
 - пальчиковые игры, опять же с текстом и описанием действий.
 - Игры со спортивным оборудованием, но не активные. (например, упражнения со скакалкой, ходьба по скакалке (канату), прокатывание мяча и т.п.)

Все это может быть оформлено ссылками на интернет ресурс или текстом с картинками.

2. Познавательная деятельность.

- Беседы о событиях: необходим перечень вопросов, уточнение для родителей, на что обратить внимание, ссылка или сам текст рассказа взрослого, ссылка на видеофайл, презентация, картинки. Самое главное коротко, что должен ребёнок усвоить в результате беседы, какой объем знаний он должен получить. Каким образом это проконтролировать. Например, отгадать кроссворд (который вы придумаете), сделать книжку-малышку или лист-презентацию, коллаж по теме, схематическое изображение (пищевая цепочка, схема развития, роста животного, цветка, человека).
- Эксперименты, опыты. Необходимо написать для какой цели вы это проводите, что должен узнать ребёнок в результате проведенных действий. Для родителей: алгоритм выполнения опыта (эксперимента), необходимое оборудование, результат. Продумать форму отчета: рисунок, фото, рассказ и т.д. В описание задания можно добавить (даже нужно) картинки, видео файлы.

3. Продуктивная деятельность (художественно-эстетическая).

- Рисование. Указываем тему и то, чему должен научиться ребенок. Для родителей поэтапное выполнение работы или описание техники выполнения. Лучше все это сопровождать картинками или видеофайлами.
- Лепка. Все тоже, что и в рисовании. Но можно добавить лепку из теста (мука у всех есть дома). Сначала слепим, потом разисуем или испечем. Опять же: дать рекомендации по приготовлению теста для лепки или выпечки.
- Аппликация. Тоже что и для предыдущих видов деятельности. Но не у всех дома есть цветная бумага. Зато есть рекламные буклеты, салфетки. Придумайте аппликацию с рекламными буклетами (вырезать из буклета картинки и наклеить по отделам продуктового магазина, собрать подарок другу, приклеить картинки на определённый звук и т.п.) Из салфеток выполнить объёмную аппликацию.
- Конструирование. Моно дать общую тему, без опоры на вид конструктора. Например: дом для бегемота, зоопарк, дом мечты и т.п. Пусть сделают его из любого вида конструктора или даже из стульев и покрывал, коробок, из того что у них есть. Мы убедились, что фантазия у детей богатая, а родители способны на творчество.

4. Математика.

- Логические задания, игры, упражнения. Все с подробным описанием, картинками, результатом. Родители должны понимать чему они научат ребенка. Пересчитать дома кастрюли (количественный счет), найти спрятанную игрушку (ориентация в пространстве), разобрать игрушки по видам (классификация), нарисовать план комнаты (пространственное мышление) и т.д.
- Графические диктанты. Подробная инструкция с чего начать, как диктовать, в какой руке карандаш, как лежит листок, где родитель в это время. Рисунок того, что должно получиться.

5. Развитие речи.

- Артикуляционные гимнастики. Объясните родителям для чего это нужно, как это важно. Необходимо или нет зеркало. Подробное описание гимнастики или ссылка на видеоролик.
- Грамота. В какие игры поиграть, цель игры, последовательность действий. Рекомендации по определению звука в слове (уверяю Вас, родители уже забыли, как определять твердый и мягкий звук, делить слово на слоги, как выделить первый звук или определить ударный слог). Можно предложить совместные речевые игры типа «города» (кто больше назовет слов на определённый звук), а потом выявить лидера в группе. Игры на словообразование, придумывание тематических кроссвордов, мнемотаблиц, ребусов.

6. Чтение литературы.

- Чтение. Предлагаю родителям, прочитать какое либо произведение, определите для чего это надо. Прикрепите текст произведения, чтобы родители его не искали, можно

сделать ссылку на аудио файл. Напишите, какая работа должна быть после прочтения текста. Что вы хотите взамен: рисунок, придуманное продолжение или что то еще.

- Заучивание стихотворения. Обязательно само стихотворение, можно опорную таблицу для заучивания. Предложите флэш-моб по результатам заучивания.
 - Драматизация сказок. Предложите разыграть спектакль по знакомому произведению или вновь прочитанному. Опишите технологию изготовления театра: теневой, плоскостной, на втулке от туалетной бумаги и т.д. Можно предложить драматизацию, где у каждого члена семьи своя роль. Родители и дети изготавливают костюмы, декорации.
7. **Музыка.**
- Прослушивание музыкальных произведений. Напишите, почему Вы предлагаете прослушать именно это произведение, в исполнении кого оно должно звучать. О чем говорить с ребёнком после прослушивания. Прикрепите файл с произведением или сделайте ссылку.
 - Исполнение песен. Предложите разучить какую песню всей семьёй, возможно, обыграть её. Устроить концерт для родителей или бабушки, запустите флэш-моб с исполнением песни. Сделайте ссылку на музыкальный файл.
 - Игра на музыкальных инструментах. Если у родителей выдержат нервы! Можно предложить устроить домашний оркестр на ложках, шумовой оркестр и т.п.

САМОЕ ГЛАВНОЕ! Обращайтесь к родителям, пишите пояснительные записки к заданиям! Объясните куда они могут прислать отчет о выполненном задании (по желанию).

Теперь о технических возможностях.

Присылая задания на сайт, придерживайтесь следующей инструкции:

1. Текст должен быть на отдельном файле, без картинок, хорошо читаем. Если в тексте необходимы картинки делаем ссылку в скобках (фото 1) и выделяем её жирным курсивом.
2. Картинки прикрепляем отдельными файлами и подписываем (фото 1)
3. Ссылки на видеофайлы, ролики, презентации также присылаем отдельным документом, с указанием куда вставить.
4. Презентации к тексту так же высылаются отдельным файлом.
5. Не шлите все подряд. Пришлите сначала материал по одной теме (например, математика), а следующим письмом другое задание (по другому виду деятельности или теме).

Памятка для воспитателей и родителей

«Как дошкольникам безопасно пользоваться планшетами»

СЛЕДИТЕ ЗА ОСАНКОЙ РЕБЕНКА

Планшет должен располагаться на столе. Размеры стола и стула должны соответствовать возрасту ребенка. Ребенок не должен сутулиться, класть ногу на ногу, задира́ть голову.

УСТАНОВИТЕ ПЛАНШЕТ НА УРОВНЕ ГЛАЗ РЕБЕНКА

Установите планшет так, чтобы уровень глаз ребенка приходился на центр экрана или на 2/3 его высоты. Оптимальное расстояние от глаз до экрана 60-70 см.

НЕ ДАВАЙТЕ МАЛЕНЬКИЕ ПЛАНШЕТЫ

Диагональ экрана планшета должна быть не меньше 10 дюймов, чтобы не портить зрение. Глаза ребенка не готовы к восприятию мелких деталей. Использовать для занятий с дошкольниками смартфоны нельзя.

ОГРАНИЧЬТЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ ЗА ПЛАНШЕТОМ

По рекомендации ВОЗ детям до 3 лет гаджеты давать нельзя. От 3 до 6 лет не более 30 минут в день. От 7 до 10 лет не более 1 часа в день.

ПРОВОДИТЕ ГИМНАСТИКУ ДЛЯ ГЛАЗ

Во время работы за электронными устройствами проводите с дошкольниками гимнастику для глаз. В течение занятия делать ее надо 2 раза

КОНТРОЛИРУЙТЕ ИГРЫ, В КОТОРЫЕ ИГРАЕТ РЕБЕНОК

Игры на планшете не должны навязывать темп и быть переполнены острыми ощущениями. Следите за этим, чтобы исключить у ребенка нарушения сна, агрессивность и расторможенность.

Алгоритм дистанционного занятия (образец).

Тема: «Солнечная система детям».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний о солнечной системе.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1168188062158967572&text=ютуб+детям+видео+yp+oki+космос&path=wizard&parent-reqid=1586015589767961-758974188965219645400280-prestable-app-host-sas-web-yp-211&redircnt=1586015600.1>

Вопросы для обсуждения:

1. Назови самую горячую планету (Солнце);
2. Какая планета самая маленькая и самая ближайшая к Солнцу? (Меркурий);
3. Какая планета в солнечной системе самая горячая? (Венера);
4. На какой планете есть жизнь? (на Земле);
5. Назовите спутник Земли (Луна);
6. Как называется планета-сосед Земли? (Марс);
7. Назовите самую большую планету в Солнечной системе (Юпитер);
8. Назовите самую знаменитую планету с кольцами, которые состоят из частичек льда? (Сатурн);
9. Как называется планета, которая в отличие от других планет вращается в обратную сторону «лежа на боку»? (Уран);
10. Как называется самая маленькая планета гигант? (Нептун).

Задание:

1. Посмотрите развивающий мультфильм и выполните задание: «Расставь планеты по местам»

<https://www.youtube.com/watch?v=XKA0RwsTjBE>

2. Игра: «Покажи планету».

Цель: формирование быстроты реакции.

Ход игры: Взрослый с ребенком раскладывают на столе 9 шариков разного цвета. Договариваются, что каждый шарик - это планета, например, голубой шарик – Земля, красный шарик – Марс и т.д. Взрослый говорит: «Я возьму в руки Землю...».

Ребенок должен успеть раньше взрослого взять шарик обозначающий Землю в руки. За правильное выполнение задания взрослый хвалит ребенка.

3. Пойте вместе с ребенком: «Песня про планеты»

<https://www.youtube.com/watch?v=wg6jh2aY27Q>

4. Нарисуйте с ребенком: «Космос»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5178537892618007934&text=ютуб+детям+видео+Поделка+Космос+ко+Дню+Космонавтики&path=wizard&parent-reqid=1586028543458122-1614482998047656562200156-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1586028550.1>

Последующая работа: Уважаемые родители!

Ознакомившись с содержанием занятия «Солнечная система детям»

(ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1168188062158967572&text=ютуб+детям+видео+уроки+космос&path=wizard&parent-reqid=1586015589767961-758974188965219645400280-prestable-app-host-sas-web-yp-211&redircnt=1586015600.1>)

в период с 06.09.2020г. по 10.09.2020г. обсудите с ребенком дополнительные вопросы:

1. Сколько дней в году? (365 дней);
2. Какая планета похожа на солнце? (Венера);
3. Как называется защитное поле Земли? (Магнитное поле);
4. На какой планете есть жизнь? (на Земле);
5. Какого цвета Земля? (голубого);

Предлагаю различные информационные ресурсы, которые помогут в организации дистанционного обучения дошкольников, многие из них хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- <http://razigrushki.ru> «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
- <http://www.baby-news.net> – «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
- <http://packpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
- <http://www.zonar.info> - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.
- <http://www.1umka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!

- <http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
- <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)
- <http://teramult.org.ua/> Сайт "Старые мультфильмы"
- <http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ
- <http://teremoc.ru/> Детский портал "Теремок"
- <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал "Почемучка"
- <http://internetenok.narod.ru/> Детский портал "Интернетёнок"
- <http://www.klepa.ru/> Детский портал "Клепа"
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- <http://library.thinkguest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.
- <http://owl21.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОБЁНОК"

- Если вы хотите **порисовать**, вам сюда:

<http://risuemdoma.com/video>

<http://www.newart.ru/gal18.htm>

- Если вы хотите **почитать интересные книжки**, вам сюда:

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

- Если вы хотите вместе **послушать аудиокниги**, вам сюда:

<https://deti-online.com/audioskazki/>

- Если вы хотите **устроить домашнюю дискотеку** вам сюда:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6IHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm>

- Если вы хотите **сделать игрушку своими руками из подручных средств**, вам сюда:

1. <https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-pryamo-sejchas-1411465/>

2. <https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-d...>

- Если вы хотите **построить необычные постройки**, вам сюда:

<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

- Если вы хотите **сделать аппликацию**, вам сюда:

1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>

2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>

3. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

- Если вы хотите **слепить что-то из пластилина**, вам сюда:

1. <http://ihappymama.ru/poshagovyy-master-klass-po-le...>

- Если вы хотите **поиграть**, вам сюда:

<https://www.igraemsa.ru/>

Желаю успехов!